

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Верхнеуральская детская школа искусств»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МКУДО
Верхнеуральская ДШИ
Протокол № 5 от 29 марта 2021



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За период с 01.04.2020 по 01.04.2021 г.г.

Верхнеуральск 2021

Содержание

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3	Структура и система управления	6
4	Образовательные программы по видам искусства	8
5	Качество подготовки выпускников, организации учебного процесса	9
6	Воспитательная работа	11
7	Конкурсная деятельность	14
8	Качество кадрового обеспечения	19
9	Методическое обеспечение образовательного процесса	21
10	Качество учебно-методического информационного и библиотечного обеспечения	22
11	Качество материально-технической базы	23
12	Показатели деятельности МКУДО Верхнеуральская ДШИ	27
13	Общие выводы	24

1. Введение

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Верхнеуральская детская школа искусств» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными актами МКУДО Верхнеуральская ДШИ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи:

- анализ деятельности учреждения;
- формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки:

- подготовительный сентябрь-декабрь;
- формирование сведений о деятельности – до 31 марта;
- составление отчета – на 1 апреля 2020 г.;
- направление Учредителю – не позднее 20 апреля;
- размещение на сайте Учреждения – не позднее 20 апреля.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО Верхнеуральская ДШИ в период с 01 апреля 2020 по 01 апреля 2021 учебного года.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки выпускников;
- уровень и качество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность ДШИ
- концертная деятельность ДШИ
- конкурсная деятельность ДШИ
- методическая работа ДШИ
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Верхнеуральская детская школа искусств» – некоммерческая образовательная организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности дополнительного образования детей, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, нормативными актами Челябинской области, Администрации Верхнеуральского Муниципального района, Уставом МКУДО Верхнеуральская ДШИ, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с Муниципальным заданием.

Учредителем МКУДО Верхнеуральская ДШИ и собственником имущества, закреплённого за учреждением, является муниципальное образование Верхнеуральский муниципальный район в лице Управления Отдела культуры и молодежной политики.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Верхнеуральская детская школа искусств»

Сокращенное наименование Школы: МКУДО Верхнеуральская ДШИ.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – школа искусств.

Место нахождения: Челябинская область, г. Верхнеуральск, ул. Ерёмина, 41

Телефон: 8(35143)2-25-46; e-mail: verhdshi@bk.ru

Сайт: <http://verhdshi.uralschool.ru>

Директор Школы : Косвинцева Татьяна Петровна.

Учреждение является юридическим лицом.

МКУДО Верхнеуральская ДШИ приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке. Имеет гербовую печать установленного образца, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим наименованием, лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнеуральского муниципального района. Финансовое обеспечение деятельности МКУДО Верхнеуральская ДШИ осуществляется за счет средств бюджета Верхнеуральского муниципального района на основе бюджетной сметы. МКУДО Верхнеуральская ДШИ отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность несёт Учредитель МКУДО Верхнеуральская ДШИ от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Полномочия собственника муниципального имущества, закреплённого за МКУДО Верхнеуральская ДШИ на праве оперативного управления, осуществляет администрация Верхнеуральского муниципального района в лице Управления экономики и имущества администрации Верхнеуральского муниципального района, Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утверждённый приказом отдела культуры и молодёжной политики Администрации Верхнеуральского муниципального района, в соответствии с которым, Учреждение осуществляет в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Дата основания Школы – май 1962г.

Школа имеет:

-Лицензию бессрочную на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02№ 0000959, регистрационный номер 1221 от 09.12.2015г.

-Приложение к лицензии от 09.12.2015г.

-Свидетельство о государственной регистрации права 74 АД681329, выданное 05.11.2013г.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МКУДО Верхнеуральская ДШИ (утвержден Приказом отдела культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района от 20 мая 2020 года № 29), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

-Решения Учредителя;

-решения общего собрания трудового коллектива;

-решения Педагогического совета;

-приказы и распоряжения директора;

-внутренние локальные акты;

-трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Верхнеуральская детская школа искусств располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин 2.4.4.1251-03»; Устав МКУДО Верхнеуральская ДШИ и лицензия на осуществление образовательной деятельности. В учебных планах образовательных программ фиксируется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по программе в целом, так и по каждой дисциплине в частности.

ДШИ осуществляет услуги по предоставлению дополнительного образования в области искусства.

Предметом деятельности является:

- оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей;

- осуществление образовательного процесса по реализации государственных или иных утверждённых в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами программ и учебных планов по дополнительному образованию детей в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. ДШИ нацелена на приобщение обучающихся к искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём удовлетворения образовательных потребностей граждан через реализацию дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных ДПОП и общеразвивающих ДООП) программ в области искусств – музыкального, изобразительного в интересах личности, общества и государства.

III. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МКУДО Верхнеуральская ДШИ на период до 2023 года, Образовательной программой МКУДО Верхнеуральской ДШИ.

Компетенция Учредителя Учреждения, Управления Отдела культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, компетенции которых также определяет Устав Учреждения. В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе. Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на Административном совете, в котором принимают участие директор, заведующие отделениями ДШИ. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие,) для осуществления профессионально-педагогической деятельности регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота. Для ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, форм и методов его деятельности, мастерства педагогических работников, для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создан Педагогический совет.

К компетенции Педагогического Совета относится:

- рассмотрение и утверждение учебных планов образовательных программ по видам музыкального и изобразительного искусства муниципального казенного учреждения;
- утверждение рабочих программ учебных курсов и предметов;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- организация и совершенствование воспитательной и концертно-просветительской работы в дополнительном образовательном учреждении;
- рассмотрение изменений Устава муниципального казенного учреждения до внесения их на рассмотрение общего собрания трудового коллектива и утверждение Учредителя;

- рассмотрение и обсуждение локальных актов, регламентирующих образовательный и воспитательный процессы в муниципальном казенном учреждении;
- принятие решения об исключении обучающегося;
- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных локальным нормативным актом муниципального казенного учреждения, регулирующим деятельность данного органа управления.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие,) для осуществления профессионально-педагогической деятельности регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Для ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, форм и методов его деятельности, мастерства педагогических работников, в Школе создан Методический совет.

Компетенция Методического совета:

- осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического Совета муниципального казенного учреждения, реализацией замечаний и предложений педагогических работников, информирует педагогический коллектив об их выполнении;
- заслушивает директора МКУДО Верхнеуральская ДШИ о ходе выполнения намеченных планов работы;
- разрабатывает и готовит на утверждение Педагогического Совета мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- рассматривает и готовит предложения по обновлению программ учебных курсов и предметов, образовательных программ и учебных планов МКУДО Верхнеуральская ДШИ; разрабатывает календарные учебные графики;
- готовит предложения по принятию новых, внесению дополнений и изменений в существующие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы в муниципальном казенном учреждении;
- содействует повышению мастерства педагогических работников;
- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных локальным нормативным актом МКУДО Верхнеуральская ДШИ, регулирующим деятельность данного органа управления.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым планом работы. Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, учебные планы, расписания, годовой и ежемесячные планы/отчеты работы Школы.

В Школе разработаны локальные нормативные акты отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МКУДО Верхнеуральская ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

Основными видами деятельности Школы являются следующие:

-реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – ДПП),

-реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП).

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Школа реализует ДПП в области музыкального искусства с нормативным сроком освоения – 8 лет по направлениям:

-Фортепиано

-Народные инструменты

-Живопись

Также Школа реализует ДПП в области музыкального искусства с нормативным сроком освоения – 5 лет по направлениям:

-Народные инструменты

-Живопись

ДПП в области музыкального искусства реализуются в Школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

-Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".

-Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".

-Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе".

Школа реализует следующие ДОП в области искусств:

-Фортепиано (Слушание музыки и музыкальная грамота, хоровой ансамбль и сольфеджио, ансамбль, основы музыкального исполнительства). Срок обучения 5лет.

-Народные инструменты (Слушание музыки и музыкальная грамота, хоровой ансамбль и

сольфеджио, основы музыкального исполнительства, музыкальный инструмент (баян, аккордеон, балалайка)). Срок обучения 5 лет.

-Музыкальное исполнительство(гитара). Срок обучения 3 года.

-Изобразительное искусство (живопись, рисунок, композиция, история изобразительного искусства, композиция прикладная, скульптура, пленэр). Срок обучения 4 года.

-Изобразительное искусство (живопись, рисунок, композиция, основы изограмоты и рисования, история изобразительного искусства, цветоведение, прикладное искусство, композиция прикладная, беседы об искусстве, скульптура, лепка, пленэр). Срок обучения 7 лет.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания – муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям. Данные образовательные направления в значительной мере отличаются друг от друга, поскольку они направлены на удовлетворение различных общественных потребностей. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, сохраняя преемственность и последовательность.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием в МКУДО Верхнеуральская ДШИ

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам - 230 чел.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

-индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; численный состав учебных групп устанавливается учебными планами образовательных программ;

-самостоятельная (домашняя) работа учащегося;

-контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, промежуточные аттестации, экзамены, академические концерты и т.д.);

-культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, конкурсы, концерты, выставки, творческие встречи и фестивали и т.д.);

-внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, прослушивание, академический концерт, экзамен и др. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качеству содержания подготовки выпускников МКУДО Верхнеуральская ДШИ придает немаловажное значение. При подготовке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

В связи с вступлением в силу Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" большая работа проведена коллективом по совершенствованию нормативно-правовой базы Школы, разработке новой редакции Устава, получению приложения к лицензии, созданию комплекса учебно-методического сопровождения новых программ, комплекса программ учебных предметов, созданию новых редакций локальных актов.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в личном пользовании преподавателей.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ходе работы преподаватели решают задачи: Создание системы профессиональной ориентации учащихся в сфере музыкального и художественного творчества, формирование готовности к продолжению художественного образования.

Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся.

Формирование у учащихся знаний о профессиях, связанных с педагогической и творческой деятельностью, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. Координация работы преподавателей по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методических объединений школы.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным

компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников МКУДО Верхнеуральская ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Школе формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, прослушивание, академический концерт, экзамен и др. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы.

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по ДОП определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по ДПП определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой ДПП устанавливаются ФГТ; по ДОП определяются Школой самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов по музыкальному искусству: экзамен (академический концерт), письменный и (или) устный ответ.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения предпрофессиональной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, приказа директора Школы.

Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2020 году – 1 человек:

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» специальность «Музыкальный руководитель» Сарсенбаева Карина

Профориентационная работа с учащимися является одной из основных и ведется по нескольким направлениям: участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различных уровней, мастер-классах, активная концертно-просветительская и художественная деятельность учащихся на различных мероприятиях города и района. Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебно-методическая документация разработана, обеспечен единый технологический подход. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Существует система поощрения учащихся за достижения в учебе, во внеучебной и конкурсной деятельности на основании 2018/19 учебном году за высокие результаты в областных конкурсах Стипендией Главы Верхнеуральского муниципального района «Одарённые дети» были награждены обучающиеся художественного отделения.

На художественном отделении получателями стипендии Главы стали обучающиеся: Веснин Влад; Максимова Аня. Наставники стипендиатов художественного отделения: Герасимова Н.Н., Михайлова О.М., Нижегородцева И.А.

Стипендия Главы Верхнеуральского муниципального района «Одарённые дети», является хорошим стимулом для развития творческого потенциала обучающихся.

В ДШИ создана система внеурочной и воспитательной работы в виде концертно-просветительской деятельности: организация общешкольных праздников и тематических концертов, организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей, организация и проведения внеклассных мероприятий (классные часы, концерты класса, посещение концертов и выставок и др.), организация концертов и культурно-просветительских мероприятий в учреждениях города, организация музыкальных лекций для учащихся общеобразовательных школ Творческая жизнь ДШИ неотделима от культуры города Верхнеуральска. Учащиеся и преподаватели принимают постоянное, активное участие в традиционных мероприятиях, таких как: «День знаний», «День учителя», «День музыки», «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «День 8 Марта», «День работника культуры», «День Победы», «День защиты детей», «День вывода войск из Афганистана», «Проводы зимы» «День генерала Старикова Ф.М.» и др. мероприятия проводятся, как

в школе, так и на различных концертных площадках города и близлежащих поселениях Верхнеуральского района Детская школа искусств взаимодействует с организациями города и района.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия. Учреждения социального партнёрства: Верхнеуральская центральная городская библиотека имени П.М. Кудряшева, детская библиотека г.Верхнеуральска, картинная галерея г.Магнитогорска, Администрация Верхнеуральского района, МУ"Верхнеуральский районный краеведческий музей», Выставочный зал музея, МБУДО "ДМШ №3" г.Магнитогорска, Камертон, центр музыкального образования г. Магнитогорска, МБОУДОД "ДШИ 6"г. Магнитогорск, Верхнеуральский дом-интернат для престарелых и инвалидов, Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки, газета «Красный Уралец», Полицейский отдел МВД России, Верхнеуральская телерадиостудия, МБУ «Верхнеуральский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Верхнеуральский районный Совет ветеранов, Верхнеуральский городской дом культуры. 7 января 2020г. состоялся в РДК г. Верхнеуральска состоялся Рождественский концерт, в котором приняли участие воспитанники воскресных школ Верхнеуральского района и Верхнеуральской ДШИ.

Учащиеся фортепианного отделения Чернышева Елизавета, Зеленова Дарья, Болдарева Наталья (преподаватели Александрова Т.В., Извекова О.А.) порадовали слушателей своими выступлениями.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МКУДО Верхнеуральская ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Анализ проделанной работы в области воспитательной деятельности позволяет сделать вывод, что осуществление учебно-воспитательного процесса, создает условия для успешной реализации программ дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала детей, формирования подрастающего поколения, обладающего высокими моральными и нравственными качествами.

Работа с родителями - одно из приоритетных направлений деятельности ДШИ. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Это открытая образовательная система вобрала многие черты семейного воспитания, совмещая в себе добровольные занятия, тесные деловые контакты, общение между взрослыми и детьми.

Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

Среди многих взрослых, окружающих ребенка, особое место занимает педагог дополнительного образования. Именно он чаще всего является тем авторитетом, который оказывает существенное влияние на становление и развитие личности ребенка.

Основные направления деятельности

-обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;

-формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;

-повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка. Одно из направлений работы – проведение совместных массовых мероприятий.

Цель: Привлечение родителей и детей к совместной организации и проведению различных форм и видов внеурочной деятельности. Это направление

позволит родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками в организации и проведении массовых мероприятий, что позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Такое взаимодействие поможет взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в их поведении.

Формы взаимодействия педагогов и родителей

- Родительское собрание;
- Встречи родительской общественности с администрацией школы искусств;
- Беседы, лекции, диспуты, круглые столы, педагогические гостиные, конференции;
- Праздники;
- Экскурсии;
- Тестирование, анкетирование;
- Индивидуальные консультации;
- Родительский актив (комитет).

Культурно-просветительская и концертно-воспитательная работа в 2018-2019 учебном году осуществляется с учетом специфики и важности стратегических задач каждого отделения ДШИ.

Основные **задачи**, стоящие перед коллективом в этой области, которые успешно решаются в условиях творческого сотрудничества ДШИ с другими учреждениями в области дополнительного образования, культуры и искусства:

- вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс;
- организация и проведение творческих конкурсов при поддержке родительской общественности;
- общее эстетическое просвещение учащихся, которые занимаются на всех площадках ДШИ.

Учебно-воспитательная работа, проводимая педагогически коллективом МКУДО Верхнеуральская ДШИ оказывает положительное влияние на подрастающее поколение, на развитие потенциальных способностей детей, занятость в свободное время, личностный рост ребенка. Педагогический коллектив в области воспитательной работы своими главными задачами видит:

1. Дальнейшее развитие и укрепление воспитательной системы ДШИ;
2. Продолжение работы по разработке и созданию разноуровневых концертных программ (сады, школы, ветераны, общешкольные мероприятия и др.);
3. Реализация программ, направленных на укрепление сотрудничества с родителями и вовлечение их в учебно - воспитательный процесс;
4. Организация благотворительных мероприятий.

Анализ проделанной работы в области воспитательной деятельности позволяет сделать вывод, что весь коллектив МКУДО Верхнеуральская ДШИ успешно осуществляет учебно-воспитательный процесс, создает условия для успешной реализации программ дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала детей, формирования подрастающего поколения, обладающего высокими моральными и нравственными качествами.

VII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся и преподаватели МКУДО Верхнеуральская ДШИ принимают участие в фестивалях, конкурсах различных уровней, стабильно показывают высокие результаты.

Художественное отделение:

За 2019-2020 год:

	Участники	Название конкурса	Руководитель	Место
1	Азналина Марика	Районный конкурс «Край где мы живем»	Герасимова Н. Н.	I место
2	Ахметова Екатерина	Районный конкурс «Край где мы живем»	Герасимова Н. Н.	I место
3	Юдина Юлия	Районный конкурс «Край где мы живем» Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	II место I место
4	Юдина Елизавета	Районный конкурс «Край где мы живем» Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	II место II место
5	Кирсанова Полина	Районный конкурс «Край где мы живем» Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	II место I место
6	Федотова Анастасия	Районный конкурс «Край где мы живем» Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	II место I место
7	Абрашева Жасмин	Районный конкурс «Край где мы живем»	Герасимова Н. Н.	III место
8	Крюкова Полина	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Герасимова Н. Н.	I место
9	Зверева Александра	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	I место I место

10	Мухамедьянова Регина	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Герасимова Н. Н.	II место
11	Тасбеков Санат	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Герасимова Н. Н.	II место
12	Крылов Илия	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	I место
13	Алоян София	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	I место
14	Воробьева Милена	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	I место
15	Какурина Ирина	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	I место
16	Бидянова Светлана	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	II место
17	Савинова Анастасия	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	II место
18	Зараменская Елизавета	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	III место
19	Кулягин Данил	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	III место
20	Овсенко Варвара	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Герасимова Н. Н.	III место
21	Ильина Ульяна	Районный конкурс «Край где мы живем»	Косвинцева Т. П.	III место
22	Веснин Алексей	Районный конкурс «Край где мы живем»	Косвинцева Т. П.	II место
23	Крылова Ольга	Международный конкурс «Мир домашних животных»	Гаврилин М. В.	III место
24	Миронова Кристина	Международный конкурс «Мир домашних животных»	Гаврилин М. В.	Диплом Лауреата
25	Литвинова Агафья	Районный конкурс «Край где мы живем» Международный конкурс «Мир домашних животных»	Гаврилин М. В.	II место III место

26	Вахитова Евангелия	Международный конкурс «Мир домашних животных»	Гаврилин М. В.	III место
27	Сафина Карина	Международный конкурс «Мир домашних животных»	Гаврилин М. В.	II место
28	Дудина Вера	Районный конкурс «Край где мы живем»	Гаврилин М. В.	II место
29	Кушнарера Софья	Районный конкурс «Край где мы живем»	Гаврилин М. В.	I место
30	Выдрина Дарья	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Михайлова О. М.	I место
31	Миронова Кристина	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Михайлова О. М.	II место
32	Кайгородова Злата	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Михайлова О. М.	II место
33	Моисеенко Артем	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Михайлова О. М.	II место
34	Крылова Ольга	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Михайлова О. М.	I место
35	Пономоренко Анна	Всероссийский конкурс «Достижения юных»	Михайлова О. М.	I место
36	Фомина Дарья	Районный этап конкурса «К 100 летию Республики Татарстан» Областной конкурс «К 100 летию Республики Татарстан»	Михайлова О. М.	I место Грамота за участие
37	Абрашева Жасмин	Районный конкурс «Лучшее знание государственной символики РФ»	Михайлова О. М.	III место
38	Федотова Анастасия	Районный конкурс «Край где мы живем»	Михайлова О. М.	III место
39	Ильина Ульяна	Районный конкурс «Край где мы живем»	Михайлова О. М.	III место
40	Кушнарера Софья	Районный конкурс «Край где мы живем»	Михайлова О. М.	I место

41	Юдина Юлия	Районный конкурс «Край где мы живем»	Михайлова О. М.	I место
42	Швец Виталина	Районный конкурс «Край где мы живем»	Михайлова О. М.	II место
43	Набиулин Глеб	Районный конкурс «Край где мы живем»	Михайлова О. М.	I место
44	Федотова Анастасия	Районный конкурс «Край где мы живем» Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место I место
45	Крылов Илия	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
46	Абрашева Жасмин	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
47	Машкин Семен	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
48	Переродин Иван	Международный конкурс «Умные и талантливые» Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место I место
49	Чернышова Полина	Международный конкурс «Умные и талантливые» Международный конкурс «Умные и талантливые» Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место I место II место
50	Воротова Надежда	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
51	Короткова Александра	Международный конкурс «Умные и талантливые» Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	II место III место
52	Зверева Александра	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
53	Липатов Сергей	Международный конкурс «Умные и талантливые» Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	II место I место
54	Ильина Ульяна	Международный конкурс «Умные и талантливые» Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	II место I место

55	Литвинова Глафира	Международный конкурс «Умные и талантливые» Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	I место I место
56	Литвинова Агафья	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
57	Шаников Константин	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
58	Варнавская Анна	Международный конкурс «Умные и талантливые» Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	II место I место
59	Дусубаева Салия	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
60	Кушкарова Сабина	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
61	Абдулова Вероника	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
62	Александрова Мария	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
63	Мавлитов Николай	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
64	Ломакина Виктория	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
65	Ахметова Екатерина	Международный конкурс «Умные и талантливые» Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	II место II место
66	Никитичева Виктория	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
67	Адмаева Анастасия	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
68	Имомова Мариям	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	I место
69	Алоян София	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Нижегородцева И.А.	II место
70	Майданкина Екатерина	Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	II место

71	Зарубина Софья	Районный конкурс «Край где мы живем»	Нижегородцева И.А.	II место
72	Пурышева Ольга	Международный конкурс талантов «Творческая вселенная»	Косвинцева Т. П.	I место
73	Ильина Ульяна	Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	Косвинцева Т. П.	I место

Фортепианное отделение.

Международный уровень: Обучающиеся участвуют в международных конкурсах. В декабре 2020 г. состоялся Международный конкурс "Талант и успех". В нем приняли участие и заняли призовые места Дусмухаметова Аяна – Дипломант 1 степени (Преподаватель Александро́ва Т. В.); Хакимова Карина – Дипломант 1 степени (Преподаватель Извекова О. А.); Некрасова Мария – Дипломант 1 степени (Преподаватель Макарова Е. Г.); Лахмостов Максим – Дипломант 1 степени (Преподаватель Волкова Ж. М.). Участие в международном конкурсе «Звездный Олимп» приняли Нухова Аделина получила Диплом и звание Дипломант, Макарова Анастасия стала Лауреатом 1 степени (Преподаватель Макарова Е. Г. и Волкова Ж. М.). В международном фестиваль-конкурсе «Звездный дождь» награждены следующие учащиеся Хакимова Карина, Дусмухаметова Аяна (Преподаватели Александрова Т. В., Извекова О. А.). Международный фестиваль-конкурс «Золотая Лира» за достойную победу ансамблей награждены Багрина Владислава и Зеленова Дарья Лауреат 2 степени, Хакимова Карина, Дусмухаметова Аяна Лауреат 2 степени (Преподаватели Александрова Т. В., Извекова О. А.). Лауреат 3 степени Корольков Анатолий (Преподаватель Макарова Е. Г.) и Лахмостов Максим (Волкова Ж. М.) в международном фестиваль-конкурсе «Дарование».

Региональный уровень: Диплом и звание Дипломанта в XIV Региональном конкурсе ансамблевого музицирования «Семья» получили Середа Анастасия и Середа Анна Александровна. (Преподаватель Макарова Е.Г.). Диплом и звание Дипломанта в XIV Региональном конкурсе ансамблевого музицирования «Семья» получили Багрина Владислава и Зеленова Дарья. (Преподаватель Александрова Т. В.) Диплом Лауреата 2 степени в XIV Региональном конкурсе ансамблевого музицирования «Семья» награждены Дусмухаметова Аяна и Хакимова Карина. (Преподаватель Александрова Т. В., Извекова О. А.)

Областной уровень: В областном фестивале-конкурсе «Радужный мир искусств» награждены Дипломом за участие Цыбин Егор (Преподаватель Середа А.А.), Дусмухаметова Аяна (Преподаватель Александрова Т. В.), Хакимова Карина (Извекова О. А.) Нухова Аделина (Преподаватель Макарова Е. Г.); Некрасова Мария (Макарова Е. Г.).

Народное отделение

В марте состоялся ежегодный районный конкурс юных гитаристов «Играй моя гитара». Четверо наших музыкантов заняли призовые места. Сафин Ислам – 1 место; Кудрявцева Дарья – 2 место; Солодкий Иван – 3 место; Васильев Даниил – 2 место. (Верхнеуральская ДШИ, преподаватель Королькова А.В)

Выводы и рекомендации: Обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов

VIII. КАЧЕСТВО-КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 12 человек. Данные по возрастному составу, стажу работы, образованию, наличию квалификационных категорий представлены в Таблице

№ п/п	Показатели	Количество преподавателей, чел. (%)
1	Всего	12 (100 %)
2	Распределение по возрастным группам	
2.1.	до 25 лет	1 (8,3%)
2.2.	26 – 35 лет	1 (8,3 %)
2.3.	36 – 45 лет	1 (8,3 %)
2.4.	46 – 55 лет	7 (58,4 %)
2.5.	Свыше 55 лет	2 (16,7%)
3	Распределение по стажевым группам	
3.1.	до 5 лет	1 (8,4 %)
3.2.	от 6 до 10 лет	- (0 %)
3.3.	от 10 до 25 лет	1 (8,3%)
3.4.	свыше 25 лет	10 (83,3 %)
4	Сведения об образовательном уровне преподавателей	
4.1.	высшее	10 (83,4 %)
4.2.	среднее специальное	2 (16,6 %)
4.3.	неполное высшее	-
5	Уровень профессиональной квалификации преподавателей	
5.1.	высшая категория	4 (33,3 %)
5.2.	1 категория	6(50 %)

5.3.	соответствие занимаемой должности	2 (16,7%)
------	-----------------------------------	-----------

Из представленной в Таблице информации о кадровом обеспечении по состоянию на 01.04.2021г.

Для педагогического коллектива школы характерна относительная стабильность его структуры и достаточно профессиональный уровень. На сегодняшний день 83,4% преподавателей имеет высшее образование.

В 2020-2021 уч. год повысили и подтвердили свои квалификационные категории следующие преподаватели:

Фаткуллина Ольга Владимировна – первая квалификационная категория

Преподаватели постоянно повышают свое профессиональное мастерство в ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория им. М.И.Глинки»; ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Преподаватели фортепианного отделения принимают участие в мастер-классах, семинарах, конференциях. Педагогический состав фортепианного отделения – коллектив профессионалов, по-настоящему преданных своему делу. Преподаватели отделения награждены грамотами и благодарственными письмами разного уровня:

- Почетная Грамота Министерства культуры Челябинской области – Т.В.Александрова, Е.Г.Макарова, О.А.Извекова, Ж.М.Волкова. - Почетная грамота Главы Верхнеуральского муниципального района - Т.В.Александрова, Е.Г.Макарова, О.А.Извекова, Ж.М.Волкова Почетная Грамота начальника Отдела культуры Верхнеуральского района - Т.В.Александрова, Е.Г.Макарова, О.А.Извекова, Ж.М.Волкова.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы.

IX.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- планирование методической деятельности Учреждения;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация инновационной, проектной, экспериментально-педагогической деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников.

Методическая работа преподавателей МКУДО Верхнеуральская ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем методических сообщений, выступления с методическими разработками на районных семинарах, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МКУДО Верхнеуральская ДШИ учебные программы по предметам составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Учебный процесс адаптируется к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания образовательных программ, специфическим особенностям каждого

обучающегося. Осуществляется комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности. Внедрены и реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы. Используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным обучающимся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В школе создаётся методический фонд, который станет базой для накопления и хранения информационно-методического материала, системы работы по организации внеклассно-воспитательной и концертно-просветительской деятельности, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических работников.

Преподаватели школы освоили и осваивают новые образовательные технологии и методики. В целом в работе с преподавателями можно считать положительными.

Выводы и рекомендации:

В процессе методической работы у преподавателей сформировалась потребность в совершенствовании своей работы. Методическая работа способствует росту профессионализма преподавателей и, в конечном счете, повышению мотивации учебной деятельности учащихся.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе есть библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечный фонд ориентирован на обеспечение учебного процесса. Вся литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности качественно более высоком уровне.

В Учреждении внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создаётся информационная система учебного заведения

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

ХI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МКУДО Верхнеуральская ДШИ осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией используется компьютерная сеть, Интернет.

Имеется копировально-множительная аппаратура.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

На сегодняшний день материально-техническая база МКУДО Верхнеуральска не в полной мере соответствует современным образовательным требованиям из-за нехватки средств финансирования.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПин.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном здании, с общей площадью 716,9 кв. м., Здание МКУДО Верхнеуральская ДШИ является объектом культурного наследия (памятник истории и культуры) «Дом генерала Старикова».

Таблица 1

№	Наименование	Количество	
		Собственные	Арендуемые
Учебные помещения			
1.	Классы для индивидуальных занятий	8	-
2	Классы для теоретических занятий	1	-
3	Специализированные классы для занятий ИЗО	4	-
4	Хоровые классы	1	-
Средства ТСО			
1	Видеокамера	1 шт.	
2	Монитор	3 шт.	
3	Магнитофон	1 шт.	
4	Медиосистема	1 шт.	
5	Музыкальный центр	1 шт.	
6	МФУ	3 шт.	
7	Ноутбук	1 шт.	
8	Системный блок	3 шт.	

Для реализации творческого потенциала и разнообразных форм внеклассной деятельности ученического и педагогического коллективов имеется один концертный зал площадью 76.2кв.м. Анализируя финансово-хозяйственную деятельность школы можно сказать, что материально-техническая база школы постепенно укрепляется, есть перспективы ее развития и усовершенствования.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного

процесса. Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДО Верхнеуральская ДШИ

Настоящие показатели деятельности МКУДО Верхнеуральская ДШИ определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	230человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6.6- 7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	85человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/3,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (чел/%)	85/37%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе(чел/%):	5 / 2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человека/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человека/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205человека/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	190 человек/82%
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	4человек/2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7человек/32%
1.9.1	На муниципальном уровне	50человек/65%
1.9.2	На региональном уровне	24человека/31%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2человека/3%
1.9.4	На федеральном уровне	8человек/10%
1.9.5	На международном уровне	3человека/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	101человек/43%
1.10.1	Муниципального уровня	99человек/98%
1.10.2	Регионального уровня	2человек/0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/46%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83,3%
1.17.1	Высшая	3человек/33%
1.17.2	Первая	7человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12человек/%

1.18.1	До 5 лет	1 человек/8,3
1.18.2	После 5 лет	4 человек / 33,4%
1.18.3	Свыше 30 лет	7 человек/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ХIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКУДО Верхнеуральская ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

В работе МКУДО Верхнеуральская ДШИ за отчетный период наблюдаются следующие позитивные тенденции:

-устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся и педагогов на исполнительских и творческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

-увеличение количества педагогов, которые активно внедряют современные образовательные технологии, участвуют в инновационных процессах, происходящих в школе.

В соответствии с этим политика ДШИ будет направлена на повышение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

МКУДО Верхнеуральская ДШИ выделяет следующие основные направления экспериментальной и инновационной деятельности:

-разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

-дальнейшее совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

-совершенствование системы поддержки и стимулирования работников образовательного учреждения;

-реализация новых федеральных государственных требований (ФГТ) в области музыкального искусства;

-создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;

-укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения;

-продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества художественно-эстетического образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному образованию;

-создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

Выводы:

Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационно-техническое обеспечение реализации МКУДО Верхнеуральская ДШИ соответствует ²⁹ требованиям ФГТ и обеспечивает качество образования, его доступность, открытость,

привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность достижения определенных результатов, поставленных Школой задач.